## 全国校園長会との連

8

月

0

上

旬

日 時 全 17 6 連 月 20 事 19 20 水

務時 局

出席者

(敬称略)

◎全国連合小学校長会 ◎全国国公立幼稚園 荒木 長 会 尚

子

長 昌仙

◎全日本 中学校長会 長 町

章

◎全国 「高等学校長協会 事務局長 栗

◎全国 事務局次長 葛岡 
国特別支援学校長 裕

○全連退 会長 委員 ・各部に 長 • 事務局に 長

要な物品

を行うということを述べてお の目標に、 関係機関 関係諸団は へ の 要望 体と本

ち退職校長会は、日いいたします。日、 ださい。 学校教育の振興・充実の支援職の校園長会をお支えして、 憚のないご意見をお聞かせく る部分もあります。どうぞ忌 をする応援団だと理解してい 意見を反映させていきたいと 今日の各先生方 しております。 で、よろしくお願 日ごろ、 側面 からのご から現 私た

被害のあ ◎荒木 ら 5 万円以上の義援金が集まりま てきました。全国から4800 1 年間 5月までの間に被災県 かけて、とくに甚大な 現金を送付し、 かけて義援金活動に、(国公幼会長)昨 (国公幼会長) を送ることができまった15園に本当に必 9月か をし 年度

洋

ということで、2年半に及ぶ 合こども園法関連3法案が 「子ども・子育て新システム」 第 180 一の通常国の通常国の てきまし 出総

7

いこうという考えでや

つって

それから、

を行うことで、共通

理

みんなで

を運営し

それ 幼稚園としては、どういう制思います。その中で、国公立 修の充実⑤学校評価実施 びに経営の充実②教育内 うことで、 しっかり頑張っていこうとい 度になろうとも、 況 園 亰 柱で進めています。 表を積極的に、 充実③子育て支援の n 0) 0) 拡充に 設置は たの 皆さんご存 で 的に、という5つのの充実②教育内容の充実②教育内容のの充実④研 に変わり すが つつつ 幼児教育を 知の 合こども あ こととと る状

ック長と正副会長とが連絡会はやっています。昨年度から携をとることを、組織の中で 各地、 れればいいと思っています。しっかりとした教育が進めらされる中で、必要なところに ためにも、本部だけ 事会の前には全国の7ブロやっています。昨年度からをとることを、組織の中で また、 今後、 組織をしっかりする 認定こども園 っでなく、 が拡 充

された教育内容の充実や子育の教育の重要性、幼稚園教育要領に示の教育の重要性、家庭教育のの教育の重要性、家庭教育の 番土台となる時期の幼児教育また、人格刑具の 識して進めてい て支援の必要性をしっかり L し、持続して 今進めてい か 味わえな 人格形成の基 ・ます。 い研究会を

掲げました。 対応しています。 億2000万円の義援金を送 震災復興の促進を図ることを ってから2回被災県の会長等 震災対策特別委員会を設けて りました。 の総会で、 ◎露木(全連小会長)本年 今年度も 1番目に東日本大 昨年 今年度にな ・度は、 引き続き 1

1年をも れを受けて、全 連 小 0

くという覚悟 — 12 —

でいます。

その時にはぜひ東北の校長先生を呼んで、話を聞く機会を作ってほしいとお願いしていいにになります。とに作成中の県もあります。とに作成中の県もあります。とに作成中の県もあります。 ひ震災にかなての広報活動 0 で 研 修会をし 災 3 各県の校園 かわ て欲 る防 L 7 11

推進を挙げました。テーマも時代に合わせて新たなテーマを作ります。今は「新しい時でが、平成25年度からは「新しい時合分をおき」ということで、たな知を拓き」ということで、かなければいけないというかなければいけないという趣 自分たちで知を切り拓いていたな知を拓き、心豊かに」なので代を拓き、心豊かに」なので代を拓き、心豊かに」なのでたな知を拓き、心豊かに」なのでたな知を拓き、心豊かにがかい時を行きすが、平成25年度からは「新しい時を折き、中域25年度からは「新しい時の話に、確固たる経営方針 営力の針

会」の一番最後の取りまとめ 会」の一番最後の取りまとめ の会が持たれます。一応修士 レベル化ということはほぼ方 向としては決まっていますが、 具体的にどういう制度設計で 行っていくのかがこれからの 大きな課題だと思っていますが、 特別支援教育に関わる、人 的配置や施設設備等の充実に ついては、最終的には8月中 に答申が出されるのではない かと思います。すべての子が 0 別教

の配置や施設の中で学べいては、最終的には。 でと思います。すべての 学びたい環境の中で学べ うにするといいます。すべての 学びたい環境の中で学べ としては大いに結構で としては大いに結構で としては大いに結構で は、そのための条件整備 は、そのための条件整備 は、そのための条件整備 は、そのための条件整備 は、そのための条件整備 がは、そのための条件整備 はが長の立場で、教育の は校長の立場での力力には、教育の を踏まえての教育理念の 理論をしっかりと身にの のっかりと身にの では、をかるな場所で使る。 を踏まえての教育理念の では、をかるな場所で使る。 を踏まえてのがりと身にの では、をかるところです。 を踏まえての教育理念の では、をいるでは、教育の を踏まえてのがりと身にの では、をいるところです。 を踏まえての教育理念の では、をいるでは、教育の を踏まえてのがりと身にの のっかりと身にの っているところです。 きな課題だと、繰り返のための条件整備が非担当する学校側として に結構ですが、基本線

。 われわれは、教育実践 門家という言葉を意図的 長の立場で、教育の実践 町(全日中会長)全日中 プロだという 教育理念

発信し、

て学校経

営を

中い中

反からのテース

マ

を

を持 9 7 やっ きた 13 と

基金という組織を作りまして、 りました。この使い方につい りました。この使い方につい ては各県にお任せしました。 また、昨秋に全日中義援金の 日座を設置して全国に呼び掛 けたところ、現在1800万 円以上が集まりました。 7月 に東北3県の被災地で、各県 をし、それを受けて最終的な をし、それを受けて最終的な 9 基ての9 金い活 活と 八日本大震 動 東の日1 1の推行の推行 つの 進 支 年の っ度継

次に、全日中教育ビジョン「学校からの教育改革」は、「学校から教育を改革しって、学校から教育を改革したものです。「10の提言」からなり、確かな学力と生徒指導、進路指導等10の提言の中で、それぞれについて方向性を示すものです。現状についての5月の理事会での話し合ての5月の理事会での話し合 支援計画 画を作ります。

土っ多5現せいで おもの出間では、 35 か しか、以 な学力を定 下学 年 間 1 級 0 0 1

の課題については、中学校で は週29時間ということが言わ れています。学校週5日の状 れています。学校週5日の状 記では多くの場合1日だけが 没では多くの場合1日だけが 活動をどう展開するか、多く の課題があります。 の課題があります。 ラヤ教育 は6時間が大きなでは6時間が大きなでは6時間が大きない。

振りに高等学校が注目を集文科省の審議会等では17小栗(全高長事務局長)現

20

7

0)

す。昔のほと

がの

ととんど

高校として今見直してい

る

では、 校教育 上の確 リア教育 ワードが出てきています。 教育に直接関わることとし が久し振りに 0 立、 保証 高等学校と大学の接続 内容として 大学教 0) の推進のようなキー 育 取 第 成 育 り上 1 の質の向いな学力 0) 関 げら する 重の ヤれ内 り勉強しなければ大学に入れり勉強しなければ大学に入れら、上位と中位の間に勉強すら、上位と中位の間に勉強するかしないなりましたから、上位と中位の間に勉強するかしないかの溝ができてし る 学習 問題が 大学には誰でも入れる

ます。25年度から29年度まで向上を促すというような内容向上を促すというような内容の出談されている。 るかが高さ るかしない L

、ます。

これをどうす

校としては非常に

ども、いわゆる高校は義務教われています。その中で「全われています。その中で「全の第2期の内容が現在話し合ます。 をどうするかとい との性格付けが記 育化を目 いろな問 校レベル差があり、これり、高校は明らかに個々いろな問題が出てきます。 すもの 載されてい では てきます。 な が

動きとして、全国で大学がつ在校生はどうなるのかという問題が出てきます。現在定員問題が出てきます。現在定員が満ちていない大学が全国でがあります。そうすると、 動きとして、全国で大学がつ、大学教育を巡るもう一つのしい問題です。 出い す学校法人に対して、役、教育の継続に悪影響をは、経営改善の見込みがあります。ですから、文 一勧告、解散命令を出学校法人に対して、 して 41 迅 つの

葛岡 H 本大震災の復興支援に (全特長事務局次長)

人も

ない人もできる限

直接必要なもの、教育活学校にアンケートを行い として、 出の の代表の方にお配 って、 L お まし まし 金を4県に特別会計 各県の特別支援学校 実際に被災のあ て、 特別 2 りしました。 0 9 から 方円 今た

1,

質を回復することに力点を置きるだけ早く届けて、教育の は現地で買ってもらう、そのこちらから現物を送る、また お金をお渡しするという形をは現地で買ってもらう、その のものの要望を聞きまして、できるだけ早く復興するため とりました。必要なものをで 0) ものの要望を聞きまし 教育活 動 を

の在り方に関する分野 まし 中教審の初等中等教育公いて支援をしてきました。 会議を発足させて、 教審の初等中等教育分科 討するということに する分野は特別支援 この 関する特別委員 インクル なり 教育 教育

ます。 でいこうと話 もたちに提供してもらうと な配慮を各学校で実際に子ど 二段構えでこれから進 いる生徒に がまとまって 個 理 别 L h 的 11

くさんの課題があることを承教育課題委員会としては、た○田中昭光教育課題委員長 しくお願いします。 で、 動ができるよう努力しますの 組織としてよい方向で支援活話も踏まえながら、少しでも 知しておりますが、 今後も いろいろ情報 います。 少しでも少しでも少しては、ためしては、ためしては、ためのおります。 報を

○入子総務部長 でいる、あるいけ の要望をする予定にしておりした。8月初めには3省庁へ等についてお話をいただきま 今日 るいは今後の課題り、現在取り組ん 口お話いただいたる予定にしており ただいた 種 課組の代